

# Challenge Musical

Durée : **de 1h30 à 2h00** | Espace : **int./ext.** | Participants : **> 10 pax**



## Inclut - formule Journée :

- L'organisation du challenge
- Le matériel pour les stands de jeu
- L'équipe d'animateurs (à partir de 2, selon le nombre de participants)
- La livraison/installation/reprise du matériel (sur Paris/RP)
- > Tables à prévoir pour les stands

## Inclut - formule Atablée :

- L'organisation du challenge
- Les documents de jeu
- 1 Animateur/présentateur + 1 assistant/technicien
- La sonorisation de la salle, la vidéoprojection
- La livraison/installation/reprise du matériel (sur Paris/RP)

## **Présentation :**

Cette animation permettra de tester les connaissances des participants dans le domaine musical, à travers différentes épreuves proposées. Le challenge portera sur plusieurs thématiques, des années Disco à nos jours, dans une ambiance toujours rythmée et conviviale.

Le concept peut être mis en place de 2 manières nécessitant une organisation différente :

### • **Déroulement formule Journée :**

Chaque stand est tenu par un animateur qui explique les règles du jeu et note l'équipe à la fin de son épreuve. Les équipes tournent ainsi sur tous les stands présents en affrontant à chaque fois une autre équipe.

Pour cette option, il est nécessaire d'avoir plusieurs espaces isolés pour ne pas que les différentes épreuves sonores gênent les équipes entre elles.

**Exemples d'épreuves :** Blind test, écriture de paroles, chorégraphie, les mots manquants, etc.

### • **Déroulement formule Atablée :**

Réunis en équipes (1 table = 1 équipe), les participants devront tenter de remporter le maximum d'épreuves, chacune d'entre elle apportant un nombre de points différents. Encadrée par un animateur-présentateur, l'animation alternera entre des questions sur la musique et des challenges inter-équipes.

Un système de vidéoprojection et de sonorisation sera mis en place dans l'espace de jeu.

**Exemples d'épreuves :** Blind test, les mots manquants, les rois du disco, karaoké, etc.